

INFORMATIVO DA AUTOAVALIAÇÃO 2025.1

A Comissão Própria de Avaliação (CPA) apresenta as considerações sobre a Avaliação Institucional de 2024/1, que aconteceu entre os dias 13 e 22 de maio com a participação do corpo discente e docente, que emitiram suas opiniões dando conceito **5** (muito bom), conceito **4** (bom), conceito **3** (regular), conceito **2** (fraco) e conceito **1** (insatisfatório) aos itens avaliados¹.

DISCENTES

(índice de participação: **69,23%**)

1 - BLOCO 1 - AVALIAÇÃO DA UNIDADE CURRICULAR

Com relação ao conteúdo das aulas, no que diz respeito ao alinhamento com os objetivos do plano de ensino: **70,6%** dos discentes avaliaram com o conceito 5 e **15,6%** com o conceito 4.

Com relação a adequação da bibliografia utilizada na unidade curricular previstos no plano de ensino: **69,7%** dos discentes avaliaram com o conceito 5 e **16,1%** com o conceito 4.

Com relação ao incentivo do docente à pesquisa em bibliotecas e outras fontes complementares, para além das referências indicadas no Plano de Ensino: **63,7%** dos discentes avaliaram com o conceito 5 e **14,2%** com o conceito 4.

Com relação ao cumprimento do cronograma de avaliações previsto no plano de ensino ao longo do semestre: **71,1%** dos discentes avaliaram com o conceito 5 e **16,6%** com o conceito 4.

Com relação a clareza e objetividade das metodologias de ensino utilizadas pelo docente: **65,4%** dos discentes avaliaram com o conceito 5 e **17,1%** com o conceito 4.

Com relação a diversidade de estratégias de ensino utilizadas pelo docente (exemplo: estudos de caso, debates, tecnologias digitais): **65,4%** dos discentes avaliaram com o conceito 5 e **13,3%** com o conceito 4.

Com relação ao incentivo do docente à participação ativa dos discentes durante as aulas, considerando o envolvimento por meio de perguntas, discussões e realização de atividades): **69,7%** dos discentes avaliaram com o conceito 5 e **15,6%** com o conceito 4.

Com relação ao domínio do docente sobre o conteúdo da unidade curricular: **71,6%** dos discentes avaliaram com o conceito 5 e **14,7%** com o conceito 4.

¹ Observação: Os conceitos que não atingiram percentual significativo para registro (acima de 10%) foram desconsiderados.

Com relação a disponibilidade do docente para esclarecer dúvidas e auxiliar no aprendizado: **74,4%** dos discentes avaliaram com o conceito 5 e **14,2%** com o 4.

Com relação a assiduidade do docente ao longo do semestre, considerando a pontualidade e a frequência das aulas ministradas: **76,3%** dos discentes avaliaram com o conceito 5 e **13,3%** com o conceito 4.

Com relação a coerência entre nível de complexidade das avaliações com o conteúdo ministrado: **70,6%** dos discentes avaliaram com o conceito 5 e **14,2%** com o conceito 4.

Com relação a clareza dos critérios aplicados nas avaliações: **71,6%** dos discentes avaliaram com o conceito 5 e **13,3%** com o conceito 4.

Com relação ao cumprimento, pelo docente, do prazo regulamentar de 15 dias para o registro das avaliações no sistema: **74,9%** dos discentes avaliaram com o conceito 5 e **12,3%** com o conceito 4.

Com relação ao feedback fornecido pelo docente sobre as avaliações, considerando se as correções e orientações contribuíram para o seu aprendizado: **70,6%** dos discentes avaliaram com o conceito 5 e **16,1%** com o conceito 4.

Com relação ao seu relacionamento interpessoal com o docente, considerando respeito, comunicação e apoio durante o semestre: **72,0%** dos discentes avaliaram com o conceito 5 e **14,2%** com o conceito 4.

Com relação a aplicação dos conhecimentos adquiridos na unidade curricular para o desenvolvimento de habilidades práticas e sua formação pessoal e/ou profissional: **71,1%** dos discentes avaliaram com o conceito 5 e **15,2%** com o conceito 4.

2 - BLOCO 2 - AVALIAÇÃO DA COORDENAÇÃO DE CURSO

Com relação ao apoio da Coordenação de Curso na orientação e disponibilidade para esclarecer dúvidas e melhorar seu desempenho acadêmico: **67,6%** dos discentes avaliaram com o conceito 5 e **13,5%** com o conceito 4.

Com relação a atuação da Coordenação de Curso ao mediar problemas ou conflitos entre discentes e docentes: **67,6%** dos discentes avaliaram com o conceito 5 e **13,5%** com o conceito 3.

Com relação a Coordenação de Curso na articulação das ações de gestão, sob sua responsabilidade, deixando claro o fluxo para tomada de decisão: **75,7%** dos discentes avaliaram com o conceito 5.

Com relação a Coordenação de Curso na promoção de ações em prol do enriquecimento do curso (por exemplo, iniciação científica, eventos, acompanhamento do currículo,

atividades de socialização e convivência, dentre outras): **70,3%** dos discentes avaliaram com o conceito 5 e **10,8%** com o conceito 3.

3 - BLOCO 3 - CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO

Com relação ao conteúdo das unidades curriculares em sua interrelação para atenderem ao previsto no projeto de curricularização da extensão: **62,5%** dos discentes avaliaram com o conceito 5; **12,5%** com o conceito 4; **12,5%** com o conceito 2; e **12,5%** com o conceito 1.

Com relação as orientações recebidas que permitiram a aplicação dos seus conhecimentos junto à comunidade: **62,5%** dos discentes avaliaram com o conceito 5; **12,5%** com o conceito 4; **12,5%** com o conceito 2; e **12,5%** com o conceito 1.

Com relação ao acompanhamento e suporte do docente, da unidade curricular, no desenvolvimento e execução do projeto de extensão: **37,5%** dos discentes avaliaram com o conceito 5; cerca de **37,5%** com o conceito 4; **12,5%** com o conceito 2; e **12,5%** com o conceito 1.

Com relação as atividades de curricularização da extensão desenvolvidas ao longo do semestre em relação ao aprendizado prático e à interação com a comunidade: **62,5%** dos discentes avaliaram com o conceito 5; cerca de **12,5%** com o conceito 4; **12,5%** com o conceito 2; e **12,5%** com o conceito 1.

Com relação ao impacto das atividades de curricularização da extensão no seu aprendizado e no seu desenvolvimento acadêmico: **62,5%** dos discentes avaliaram com o conceito 5; cerca de **25,0%** com o conceito 3; e **12,5%** com o conceito 1.

4 - BLOCO 4 - ESTÁGIO SUPERVISIONADO

Com relação ao conteúdo da unidade curricular em sua interrelação para o desenvolvimento do projeto de estágio supervisionado I: **57,1%** dos discentes avaliaram com o conceito 5 e **42,9%** com o conceito 3.

Com relação a orientação do docente supervisor para elaboração do projeto do estágio supervisionado I em relação aos subsídios teóricos: **57,1%** dos discentes avaliaram com o conceito 5 e **28,6%** com o conceito 4; e **14,3%** com o conceito 3.

Com relação a a carga horária do estágio supervisionado I destinada a orientação e supervisão por parte do docente: **85,7%** dos discentes avaliaram com o conceito 5 e **14,3%** com o conceito 3.

DOCENTES

(índice de participação: **84,62%**)

1 - BLOCO 1 - AVALIAÇÃO DA UNIDADE CURRICULAR

Com relação a clareza das orientações fornecidas pela FACASC sobre os componentes obrigatórios que devem constar no plano de ensino: **78,3%** dos docentes avaliaram com o conceito 5 e **17,4%** com o conceito 3.

Com relação a usabilidade do sistema acadêmico para a inserção do plano de ensino: **39,1%** dos docentes avaliaram com o conceito 5 e **56,5%** com o conceito 4.

Com relação as condições oferecidas pela instituição para a implementação de diferentes metodologias de ensino-aprendizagem junto aos discentes: **65,2%** dos docentes avaliaram com o conceito 5 e **30,4%** com o conceito 4.

Com relação ao envolvimento dos discentes nas estratégias de ensino adotadas, como estudos de caso, debates e tecnologias digitais, em relação à melhoria do desempenho acadêmico na unidade curricular: **26,1%** dos docentes avaliaram com o conceito 5; **56,5%** com o conceito 4 e **13,0%** com o conceito 3.

Com relação ao seu empenho, na unidade curricular, em desenvolver conteúdos de acordo com as novas tendências e atualidades em sua área de conhecimento: **60,9%** dos docentes avaliaram com o conceito 5 e **34,8%** com o conceito 4.

Com relação ao comprometimento do discente com os prazos e a entrega de atividades: **56,5%** dos docentes avaliaram com o conceito 5; **30,4%** com o conceito 4.

Com relação a qualidade do trabalho realizado pelo discente, em atividades e avaliações, considerando a profundidade, originalidade e a adequação ao conteúdo abordado nas aulas: **26,1%** dos docentes avaliaram com o conceito 5; **52,2%** com o conceito 4 e **17,4%** com o conceito 3.

Com relação a importância de promover o feedback aos discentes após a realização da avaliação da unidade curricular: **65,2%** dos docentes avaliaram com o conceito 5 e **30,4%** com o conceito 4.

Com relação ao desenvolvimento do senso crítico, o domínio do conhecimento e a aplicação pelos discentes em atividades práticas durante a unidade curricular: **43,5%** dos docentes avaliaram com o conceito 5 e **47,8%** com o conceito 4.

Com relação a participação ativa dos discentes nas atividades propostas durante a unidade curricular: **47,8%** dos docentes avaliaram com o conceito 5; **30,4%** com o conceito 4 e **13,0%** com o conceito 3.

Com relação ao seu relacionamento com os discentes, em termos de respeito, comunicação e apoio durante o semestre: **65,2%** dos docentes avaliaram com o conceito 5 e **26,1%** com o conceito 4.

Com relação ao suporte acadêmico disponibilizado pela instituição para auxiliar no desenvolvimento das suas atividades docentes: **69,6%** dos docentes avaliaram com o conceito 5 e **26,1%** com o conceito 4.

2 - BLOCO 2 - AVALIAÇÃO DA COORDENAÇÃO DE CURSO

Com relação ao apoio da Coordenação de Curso na resolução de dificuldades acadêmicas e administrativas, considerando sua acessibilidade e disponibilidade para atender às demandas dos docentes: **81,8%** dos docentes avaliaram com o conceito 5.

Com relação a atuação do coordenador do curso ao mediar problemas ou conflitos entre discentes e docentes: **81,8%** dos docentes avaliaram com o conceito 5.

Com relação ao seu relacionamento com a Coordenação de Curso, considerando aspectos como comunicação e respeito para o desempenho de suas funções: **90,9%** dos docentes avaliaram com o conceito 5.

Com relação a articulação das ações de gestão, sob sua responsabilidade, deixando claro o fluxo para tomada de decisão: **72,7%** dos docentes avaliaram com o conceito 5.

Com relação as iniciativas da Coordenação de Curso para promover melhorias contínuas na qualidade do ensino da unidade curricular: **81,8%** dos docentes avaliaram com o conceito 5.

“Avaliar para Planejar a Melhoria da Qualidade”.

Florianópolis, 23 de junho de 2025

Maria Teresinha de Resenes Marcon
Presidente